



JADI PENGGUNA  
YANG BIJAK

# BAGAIMANA CARA UNTUK MENGESAN BERITA PALSU

MediaLiteracyCouncilSG  
[www.betterinternet.sg](http://www.betterinternet.sg)



## CARA LUNGSURI TALIAN YANG BETUL

- MENGKAJI**  
lelaman web
- MENGESAHKAN**  
maklumat
- MENYEMAK**  
dengan pakar

**CHECK  
Please!**  
Be Safe. Be Smart. Be Kind.



**Sebelum kita mempercayai  
dan berkongsi sesuatu,**

# **SEMAK DAHULU!**

**Berikut adalah 6 cara untuk membantu anda  
menjadi pengguna Internet yang sentiasa bijak.**

**01**

## **MENGKAJI LELAMAN WEB**

Pastikan anda memperolehi maklumat daripada sumber yang dipercayai dan yang mempunyai reputasi yang baik. Periksa lelaman URL untuk memastikan kesahihannya.

**02**

## **MENGESAHKAN MAKLUMAT**

Semak silang dengan sumber yang dipercayai dan lelaman web yang lain untuk melihat sama ada kesemuanya menyatakan maklumat yang sama.

**03**

## **MEMERIKSA HALAMAN**

Laman web palsu selalunya tidak mengandungi halaman "Tentang Kami" atau "Hubungi Kami", dan biasanya menawarkan maklumat yang terhad tentangnya. Jika anda tidak pasti, semak latar belakang penulis untuk mengesahkan kesahihan laman web tersebut.

**04**

## **MEMERIKSA BAHASA**

Kesilapan tatabahasa atau ejaan mungkin menandakan ketidakbenaran laman web tersebut.

**05**

## **MEMAHAMI KEBENARAN DI SEBALIK TAJUK**

Tajuk-tajuk sensasi mungkin digunakan untuk menarik lebih ramai pembaca. Sentiasa membaca seluruh artikel sebelum membuat sebarang kesimpulan.

**06**

## **BERTANYA DENGAN PAKAR**

Untuk bantuan mengesahkan maklumat berkaitan dengan Singapura, sila pergi ke lelaman web seperti Factually ([www.gov.sg/factually](http://www.gov.sg/factually)), Snopes ([www.snopes.com](http://www.snopes.com)), atau tulis kepada The Straits Times di [askST@sph.com.sg](mailto:askST@sph.com.sg). Untuk bantuan mencari sumber yang boleh dipercayai, hantarkan e-mel kepada Pusat Rujukan Lembaga Perpustakaan Negara di [ref@nlb.gov.sg](mailto:ref@nlb.gov.sg).

---

## **Pineapples Cure Dementia!**

Science & Environment | Today 00:01pm

